



Акулина Ольга Александровна
студентка, факультет иностранных языков, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск
oakulina.ru@inbox.ru

УДК 37.016:811.111(045)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В РАМКАХ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К СДАЧЕ ЕГЭ

В статье рассматривается использование элективных курсов для совершенствования лексико-грамматических навыков при подготовке учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ по английскому языку. В статье также представлены практические разработки упражнений, рекомендованных к использованию в рамках проведения элективного курса по английскому языку.

Ключевые слова: элективный курс, лексико-грамматические навыки, Единый государственный экзамен, английский язык.

Довольно часто школьная программа по английскому языку не дает возможности подробно изучить все темы, включенные в учебно-методические комплексы по иностранному языку, и, соответственно, более успешно сдать единый государственный экзамен по предмету. Исходя из этого, появляется потребность во введении элективных курсов, позволяющих углубленно изучить структуру экзаменационной работы, которая состоит из пяти разделов и проверяет знания по всем видам речевой деятельности. Следовательно, при подготовке к экзамену необходимо сделать упор на каждый из них, расширяя и тренируя тем самым тематический вокабуляр. Безусловно, говорение, чтение, письмо и слушание работают в комплексе, поэтому каждый из перечисленных аспектов важен. В рамках данной статьи будут рассмотрены задания, нацеленные именно на формирование лексико-грамматических навыков.



ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016

Научное обозрение. Раздел III. Слово молодым ученым. 2020. № 2. ID 238

Прежде всего, необходимо раскрыть понятие «элективный курс», его сущность и виды элективных курсов.

Т. В. Мешкова определяет элективные курсы, как «курсы по выбору учащихся, обязательные для посещения, входящие в состав профиля обучения на средней и старшей ступени школы» [2, с. 68]. На основе задач элективных курсов, выделенных А. Г. Каспржаком, можно сделать вывод, что «одна из основных задач представляет собой создание условий для того, чтобы ученик сделал окончательный выбор направления дальнейшего обучения» [1]. Также использование элективных курсов в учебном процессе может помочь ученику более детально изучить интересующую его предметную область и, таким образом, помочь в подготовке к экзаменам.

На наш взгляд, главная цель элективных курсов – удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого ученика.

Элективные курсы обладает такими отличительными особенностями, как гибкость, вариативность, а также возможность модификации, то есть они предоставляют возможность адаптации программы курса исходя из образовательных потребностей и индивидуальных способностей класса и отдельных обучающихся. Также они позволяют выходить за рамки одного предмета и тем самым осуществляют межпредметные связи. Таким образом, элективные курсы реализуют личностно-ориентированный подход, который направлен на полноценный учёт интересов школьников путем расширения достаточно ограниченных возможностей базовой школьной программы.

Типы элективных курсов обусловлены задачами ступени школы и видом учебного заведения, а также местными условиями, возможностями педагогического состава и класса. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-51-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», на этапе среднего (полного) общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов:

1. Предметные элективные курсы: позволяют углубленно изучить предмет и разделы, которые входят в него.

2. Межпредметные и надпредметные элективные курсы: позволяют расширить знания по какому-либо предмету.

3. Прикладные элективные курсы: позволяют познакомить учащихся с тем, как можно применить теоретические знания на практике [3].



ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016

Научное обозрение. Раздел III. Слово молодым ученым. 2020. № 2. ID 238

Более того, одной из непосредственных функций элективных курсов является подготовка к сдаче экзамена, то есть они имеют «репетиторскую» направленность.

Продолжительность элективных курсов может варьироваться от 12–20 до 68–70 и более часов. Рекомендуемый объем составляет 34–68 часов [3]. Занимая лишь пятую часть учебной программы, элективные курсы являются значимым элементом в процессе реализации индивидуальных потребностей и возможностей каждого ученика. Разработанный контроль-измерительный материал позволит не только разнообразить учебный процесс, но и пополнить знания обучающихся по отдельному предмету. Материалом для КИМа послужила статья из англоязычной газеты The Guardian “Where to go on holiday in 2020: the alternative hotlist” [5], а также текст из учебно-методического пособия по английскому языку Е. П. Сосниной [4].

Рассмотрим некоторые задания, направленные на совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку обучающихся старших классов.

Упражнение 1.

Прочитайте текст с пропусками, которые обозначены номерами 1–3. Эти номера соответствуют заданиям 1–3, в которых представлены возможные варианты ответов. Вам необходимо выбрать один из четырех вариантов, соответствующий содержанию текста.

Bodybuilding

Bodybuilding is the sport of developing muscle fibers through the combination of weight training, increased caloric intake, and rest. **1** _____ bodybuilders display their physiques to a panel of judges, who assign points.

Although initially a male-only pursuit, in the 1980s women started to compete in separate **2** _____, but as of 2004, women's bodybuilding has greatly waned in popularity.

The sport is not to be **3** _____ with strongman competition, or powerlifting, where emphasis is on actual physical strength or with Olympic weightlifting where emphasis is equally split between strength and technique.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1) unable | 2) professional | 3) able | 4) incapable |
| 1) competitions | 2) events | 3) puzzles | 4) races |
| 1) introduced | 2) gone | 3) produced | 4) confused |



ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016

Научное обозрение. Раздел III. Слово молодым ученым. 2020. № 2. ID 238

В данном упражнении представлен отрывок экзаменационного задания, направленный непосредственно на совершенствование лексических навыков обучающихся. Из четырех предложенных вариантов необходимо выбрать одно слово, соответствующее по смыслу каждому пропуску в тексте. Выбор текстового материала для представленного задания обусловлен тематической направленностью и соответствует теме «Спорт», изучаемой в 10–11 классах. В процессе выполнения данного упражнения происходит активизация словарного запаса (активного и пассивного). Кроме того, у обучающихся проверяются навыки чтения с полным пониманием содержания текста.

Работа над лексикой в рамках проведения элективных курсов при подготовке к сдаче ЕГЭ может включать не только работу над упражнениями экзаменационного формата, но и использование дополнительных форм работы для закрепления материала, например, работа над словарем, использование флеш-карт, карт памяти или же интерактивные технологии.

Упражнение 2

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами справа от предложений под номерами 4–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными по смыслу словами.

Green cycling and hiking adventures

Slovenia's landscape of mountains and lakes lends itself to outdoor adventure: nearly 60% of the country **4** _____ in forests, and there are more than 40 parks and reserves.

COVER

Some areas, such as Lake Bled, **5** _____ an influx of tourists over recent years but much remains off the beaten track - and the government has a strategy for sustainable tourism growth.

SEE

Opened last year, the 270km Juliana Trail, a hiking route through the Julian Alps, takes walkers away from some of the most **6** _____ parts of Triglav national park in a bid to combat overtourism.

VISIT

Данное упражнение направлено на совершенствование навыков грамматики. Обучающимся необходимо поставить слова в нужную грамматическую форму, соответствующую содержанию текста. В рамках представленных в данном упражнении предложений происходит повторение употребления времен английского языка, а также активного и пассивного



ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016

Научное обозрение. Раздел III. Слово молодым ученым. 2020. № 2. ID 238

залогов. Выбор текстового материала для предложенного задания обусловлен тематической направленностью и соответствует теме «Путешествия».

Важно отметить, что формулировки заданий и разработанные упражнения максимально приближены к экзаменационному формату и позволяют обучающимся адаптироваться к специфике заданий данного типа. При составлении задания, направленного на совершенствование навыков грамматики, англоязычный газетный материал способствует повышению мотивации обучающихся к поиску новой информации по заявленной теме, расширению кругозора и обогащению словарного запаса. Каждое упражнение относится к определенной теме, что позволяет изучать лексику, относящуюся непосредственно к какой-либо конкретной ситуации. Выбор тем обусловлен тематическим наполнением учебного плана и содержанием экзаменационной работы.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что на старшем этапе обучения иностранным языкам элективные курсы являются неотъемлемой частью учебного процесса, так как подготовка к сдаче ЕГЭ является одним из приоритетных направлений деятельности обучающихся. Их содержание представляет уникальный процесс, который способствует развитию и воспитанию личности, и является идеальной моделью для формирования представления обучающихся об английском языке. Позволяя школьникам выбирать отдельные элементы содержания образования, элективные курсы являются важнейшим средством для индивидуализации обучения. Их наполняемость зависит от потребностей каждого школьника и может варьироваться на протяжении всего курса. Использование предложенной нами разработки упражнений может помочь в совершенствовании лексико-грамматических навыков старших школьников и, таким образом, повысить вероятность получения более высоких результатов во время написания экзаменационной работы. Так, систематически организованная работа в рамках элективных курсов может помочь в получении успешных результатов на экзамене.



Список использованных источников

1. Денисенко Н. А., Якимова Ю. Ю. Элективные курсы как средство формирования учебно-образовательных компетенций в условиях предпрофильной подготовки школьников // Россия и Китай: аспекты взаимодействия и взаимовлияния : материалы IV междунар. заоч. науч.-практ. конф. Благовещенск, 2013. С. 136–143.

2. Мешкова Т. В. К вопросу о преподавании курса «Переводчик» в средней общеобразовательной школе // Педагогический опыт: от теории к практике : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 августа 2018 г.). 2018. С. 68–71.

3. О методических рекомендациях по реализации элективных курсов : Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Соснина Е. П., Скоромолова Ю. В. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык) : уч.-метод. пособие. Ульяновск : УлГТУ, 2006. 144 с.

5. Dunford J. Where to go on holiday in 2020: the alternative hotlist // The Guardian : сайт ежедневной газеты. URL: <https://www.theguardian.com/travel/2020/jan/04/where-to-go-on-holiday-in-2020-alternative-hotlist-ethical-destinations> (дата обращения: 13.04.2020).



ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016
Научное обозрение. Раздел III. Слово молодым ученым. 2020. № 2. ID 238

Akulina Olga

student, faculty of foreign languages, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Evsevev Mordovia State Pedagogical Institute, Saransk

**IMPROVEMENT OF LEXICAL AND GRAMMATIC SKILLS WITHIN
THE FRAMEWORK OF ENGLISH LANGUAGE ELECTIVE COURSE
IN SCHOOLCHILDREN TRAINING FOR EXAM**

The article is devoted to the problem of usage of the elective courses for improving lexical and grammatical skills in training of high school students for the State Unified Examination. The article also presents exercises recommended for doing within the framework of the English language elective course.

Keywords: elective course, lexical and grammatical skills, the Unified State Examination, English language.

© АНО СНОЛД «Партнёр», 2020

© Акулина О. А., 2020

Учредитель и издатель журнала:

Автономная некоммерческая организация содействие научно-образовательной и литературной деятельности «Партнёр»
ОГРН 1161300050130 ИНН/КПП 1328012707/132801001

Адрес редакции:

430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Ульянова, д.22 Д, пом.1
тел./факс: (8342) 32-47-56; тел. общ.: +79271931888;
E-mail: redactor@anopartner.ru



О журнале

- ✓ Журнал имеет государственную регистрацию СМИ и ему присвоен международный стандартный серийный номер ISSN.
- ✓ Материалы журнала включаются в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).



ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016

Научное обозрение. Раздел III. Слово молодым ученым. 2020. № 2. ID 238

- ✓ Журнал является официальным изданием. Ссылки на него учитываются так же, как и на печатный труд.
- ✓ Редакция осуществляет рецензирование всех поступающих материалов, соответствующих тематике издания, с целью их экспертной оценки.
- ✓ Журнал выходит на компакт-дисках. Обязательный экземпляр каждого выпуска проходит регистрацию в Научно-техническом центре «Информрегистр».
- ✓ Журнал находится в свободном доступе в сети Интернет по адресу: www.srjournal.ru. Пользователи могут бесплатно читать, загружать, копировать, распространять, использовать в образовательном процессе все статьи.

Прием заявок на публикацию статей и текстов статей, оплата статей осуществляется через функционал Личного кабинета сайта издательства "Партнёр" (www.anopartner.ru) и не требует посещения офиса.