



Бояркина Людмила Михайловна

кандидат филологических наук, доцент, кафедра лингвистики и перевода, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

boyarkina82@mail.ru

Петянкина Анастасия Ивановна

студентка 5 курса, факультет иностранных языков Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Petyanckina@yandex.ru

УДК 37.016:811.111(045)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В статье рассматриваются особенности использования интернет-технологий в обучении английскому языку. Показаны возможности применения информационных технологий в построение обучающего процесса в изучении английского языка.

Ключевые слова: интернет, информационные технологии, мультимедиа-технологии, информация, культура

Современный век – это век, когда человечество не может представить свое существования без информационных технологий (ИТ). И со временем процесс ее внедрения в современное общество проходит в наибольшем ускоренном темпе.

ИТ охватила все сферы жизни: экономическую, политическую, социальную и даже духовную. Поэтому ее интеграция является довольно актуально-значимой проблемой в настоящее время.



Само понятие «информационные технологии» возникло совсем недавно, в последнее десятилетие XX века. Следовательно, обсуждаемый вопрос является относительно новым и интересным.

Как уже было сказано, ИТ овладевают духовной сферой общества, поэтому будет правильно рассмотреть их влияние на отдельные части его структуры, а именно на образование.

Совсем недавно школы и институты обходились доской и мелом, и этого было достаточно. Но затем мир претерпел техническое переоснащение, что привело к использованию магнитофонов, видеокассет, а потом и компьютеров.

Примечательно, учителя чаще обращаются к интернет-технологиям для того, чтобы разнообразить учебный материал, повысить заинтересованность обучающихся к изучаемому предмету, развить индивидуальные, личностные, творческие, моральные качества. Интернет-ресурсы стимулирует желание обучаться, т.е. мотивирует обучающихся к изучению предмета [1].

Как информационная система, интернет предлагает своим пользователям разнообразие ресурсов.

По мнению О. Д. Подавец, основной перечень услуг содержит:

1. электронную почту (e-mail);
2. телеконференции (usenet);
3. видеоконференции;
4. возможность публикации собственной информации,
5. создание собственной домашней странички (homerage) и размещение ее на Web-сервере;
6. доступ к информационным ресурсам: справочные каталоги (Yahoo, InfoSeek / UltraSmart, LookSmart, Galaxy);
7. поисковые системы (AltaVista, HotBox, OpenText, WebCrawler, Excite);
8. разговор в сети (Chat). [2, с.4]

Основная цель методики обучения иностранных языков – овладение коммуникативной компетенцией. Следовательно, можно сказать с уверенностью, что телекоммуникации являются наиболее продуктивным и практичным методом достижения этой цели. При помощи интернета дети больше вовлекаются в образовательный процесс обучения. Движения, графика, звук порождает интерес, привлекает внимание. Так же интернет позволяет выйти за пространственные и временные рамки нашей жизни, втягивает в виртуальную реальность, где обучающиеся могут найти себе англоязычного реального собеседника, практиковать и совершенствовать свои языковые навыки с носителем языка.



Виртуальное общение – один из типов коммуникации, следовательно, его можно наблюдать во всей его многофункциональности как комплекс речевых и неречевых проявлений субъектов. П. Н. Ермакова и В. А. Лабунский выделяют следующие функции общения: информационно-коммуникативную, регуляционно-коммуникативную и аффективно-коммуникативную [3, с. 301]

Однако для учителя главным является владение так называемой информационной культурой. Понятие «информационная культура» конкретизирует требования и условия к знаниям и умениям пользователей, в данном случае обучающихся и педагогов, нужные для организации образовательного процесса в телекоммуникационной среде.

Необходимые знания для педагогов должны в себя включать:

- качество хранения и передачи информации внутри сети;
- базовые информационные ресурсы и особенности взаимодействия с ними;
- особенности организации и проведения телекоммуникационных проектов;
- методическое свойство организации работы обучающихся в сети интернет;
- основные предписания поведения пользователей в сети, основы телекоммуникационного этикета.

Так же педагогам необходимо обладать такими умениями как:

- работать с электронной почтой, телеконференциями, сетевыми информационными службами;
- отбирать и обрабатывать информацию;
- проводить поиск информации по сети;
- готовить информацию с использованием текстового редактора, графического редактора и необходимых утилит (архиваторов, кодировщиков и т.д.);
- организовать, разработать и провести сетевой учебный процесс, тематическую телеконференцию. [4, с. 28]

Данный перечень знаний и умений в полной мере относится не только к обучающимся, но и к учителям.

Таким образом, все вышеперечисленное приводит к мысли о том, что интернет-технологии формируют базовые компетенции – не только коммуникативную, но и межкультурную, общекультурную, информационную, учебно-познавательную и др.



ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016

Научное обозрение. Раздел II. Наука и практика. 2018. №2. ID 108

В заключении можно отметить, что произошло слияние образовательных и информационных технологий. Оно привело к тому, что телекоммуникации заняли прочное место в образовании, и это, в свою очередь, стало причиной интеграции новых технологий обучения в образовательный процесс. Интернет-технологии стали неотъемлемой частью в обучении.

Список использованных источников

1. Бояркина Л. М., Байкова О. А. Игра-драматизация как креативный метод обучения английскому языку // Евсевьевские чтения. Сер.: Лингвистика и методика: междисциплинарный подход: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. с элементами науч. шк. для молодых ученых «51-е Евсевьевские чтения» / Мордов. гос. пед. ин-т. Саранск, 2015. С. 65–69.
2. Подавец О. Д. Обучение английскому языку в свете новых информационных технологий. Костанай: Костанайский гос. ун-т им. А. Байтурсынова, 2007. С. 1–4.
3. Ермакова П. Н., Лабунский В. А. Психология личности: учеб. пособие. М.: Эксмо, 2007. С. 400.
4. Интернет-технологии в образовании: учеб.-метод. пособие / Р. Н. Абалуев, Н. Е. Астафьева, Н. И. Баскакова, Е. Ю. Бойко, О. В. Вязовова, Н. А. Кулешова, Л. Н. Уметский, Г. А. Шешерина. Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002. С. 136.



ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016

Научное обозрение. Раздел II. Наука и практика. 2018. №2. ID 108

Boyarkina Lyudmila

Doctor of Philology, associate Professor, Department of linguistics and translation, Federal state budgetary educational institution of higher education «M. E. Evsevev Mordovian state pedagogical Institute»

Petyankina Anastasia

student, faculty of foreign languages, Federal state budgetary educational institution of higher education «M. E. Evsevev Mordovian state pedagogical Institute»

THE USE OF INTERNET RESOURCE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

The article considers the peculiarities of using Web-technologies in teaching English language. The possibilities of applying the information technologies in the educational process of learning English is analyzed in the work.

Key words: Internet, information technologies, multimedia technologies, information, culture.

© АНО СНОЛД «Партнёр», 2018

© Бояркина Л. М., 2018

© Петянкина А. И., 2018

Учредитель и издатель журнала:

Автономная некоммерческая организация содействие научно-образовательной и литературной деятельности «Партнёр»

ОГРН 1161300050130 ИНН/КПП 1328012707/132801001

Адрес редакции:

430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Ульянова, д.22 Д, пом.1
тел./факс: (8342) 32-47-56; тел. общ.: +79271931888;
E-mail: redactor@anopartner.ru

О журнале

✓ Журнал имеет государственную регистрацию СМИ и ему присвоен международный стандартный серийный номер ISSN.





ISSN: 2500-4212. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 67083 от 15.09.2016

Научное обозрение. Раздел II. Наука и практика. 2018. №2. ID 108

✓ Материалы журнала включаются в библиографическую базу данных научных публикаций российских учёных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

✓ Журнал является официальным изданием. Ссылки на него учитываются так же, как и на печатный труд.

✓ Редакция осуществляет рецензирование всех поступающих материалов, соответствующих тематике издания, с целью их экспертной оценки.

✓ Журнал выходит на компакт-дисках. Обязательный экземпляр каждого выпуска проходит регистрацию в Научно-техническом центре «Информрегистр».

✓ Журнал находится в свободном доступе в сети Интернет по адресу: www.srjournal.ru. Пользователи могут бесплатно читать, загружать, копировать, распространять, использовать в образовательном процессе все статьи.

Прием заявок на публикацию статей и текстов статей, оплата статей осуществляется через функционал Личного кабинета сайта издательства "Партнёр" (www.anopartner.ru) и не требует посещения офиса.